



**ВИСОКА МЕДИЦИНСКА И ПОСЛОВНО-
ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У ШАПЦУ**
ул. Хајдук Вељкова 10, 15000 Шабац;

Тел/Факс: 015/352-729 Жиро рачун: 840-929666-74
Матични број: 72093682 Е-mail адреса: vtssa@ptt.rs
Web адреса: www.vtssa.edu.rs ПИБ: 100083312



ПОКАЗАТЕЉИ И ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 1

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета

Стратегија обезбеђења квалитета

Стратегија квалитета Школе усредсређена је ка достизању квалитета сличних школа Европске уније.

Критичне тачке које чине препреку ка јасном циљу су:

- а) Студијски програми
- б) Студенти
- в) Наставници, сарадници и ваннаставно особље
- г) Простор и опрема
- д) Финансије
- ђ) Сарадња са друштвеном заједницом
- е) Сарадња са привредним и ванпривредним организацијама

1.1. Студијски програми

Студијски програми урађени су да првенствено задовољавају потребе привреде и ванпривреде за високостручним кадровима одмах примењивих знања у Мачванском округу и суседним окрузима, као и у Београду, Републици Србији, граничним државама и Европској унији. Они у потпуности задовољавају Болоњски процес и омогућују несметану флукутацију студената током школовања.

Менаџмент Школе и Комисија за квалитет систематски и континуирано прати рад на програмима и новитете у науци и пракси, а по потреби врши корекције како би што успешније и квалитетније задовољавала кориснике нашег производа.

Корекције програма и рада на програмима врше се по предвиђеним процедурама.

1.2. Студенти

Школа уписује на студијске програме ученике са завршеном средњом школом, по критеријумима које прописује Закон и акта Школе.

Привреда и ванпривреда (тржиште наше робе) већ је профилисана или је у завршној фази профилизације какви јој свршени студенти (струковни инжењери заштите животне средине, струковни инжењери електротехнике и рачунарства, струковни фармацеут, струковна медицинска сестра, струковни менаџер, струковни екоинсиста) требају.

Познајући стање инпута (квалитет знања које студенти из средњих школа доносе) Школа мора много више труда (рада) уложити да би оутпут (студенти по завршетку струковних студија) нашао своје место у интегрисаној Европи и свету.

До детаља се разрађује начин рада и уводе максимални стандарди да студенти по изласку из Школе брзо се уклапају у послове и са лакоћом извршавају постављене задатке.

Контрола целокупног рада Школе мора квалитетно и непристрасно извршавати постављене задатке.

Менаџмент Школе благовремено ће доносити одлуке и поправљати евентуалне грешке.

Детаљи рада са студентима и окружењем дати су кроз уговоре и споразуме са познатим предузећима (организацијама).

1.3. Наставници, сарадници и ваннаставно особље

Школа располаже са довољним бројем наставника, сарадника и ваннаставног особља који испуњавају потребне критеријуме. То само по себи није довољно и циљ је да они раде са студентима по нормама које морају бити строже, нарочито у прилазу наставном процесу, студентима и сопственом усавршавању.

Само повећаним, квалитетним радом са студентима наши оутпути биће препознатљиви и тражени од послодаваца. Овај посао треба фокусирати и стално контролисати како би се досегао тражени квалитет нашег производа. Временски за ово нема ограничења, а детаљи рада дати су стандардом квалитета наставе и процедурама контроле квалитета наставе, као и укључењем студената у провери квалитета.

1.4. Простор и опрема

Школа располаже одговарајућим простором за савремено извођење наставе у складу са потребама постојећих Студијских програма.

Техничка опрема којом Школа располаже је довољна за квалитетно обављање наставе. Свако унапређење наставног процеса везано је за нову савременију опрему и задатак Менаџмента је да континуирано и систематски ради на занављању и модернизацији опреме.

1.5. Финансије

Школа прави финансијски план за сваку школску годину.

Извори финансирања су:

- буџет Републичког министарства просвете
- школарина за самофинансирајуће студенте
- остали извори.

Школа дугорочно гледано мора изнаходити изворе финансирања кроз:

- а) Оснивањем центра за истраживање, пројектовање, консалтинг и инжењеринг
- б) Учешће у научним пројектима
- в) Сарадњу са привредом
- г) Квалитетом рада и квалитетом свршених студената треба да привуче већи број самофинансирајућих студената
- д) Организовањем курсева и семинара за грађанство и привреду.

1.6. Сарадња са друштвеном заједницом

Школа заузима посебно место међу вишим школама Округа Шабац и Републике Србије и опредељена је, да поред образовања квалитетних стручњака, служи друштву и отворена је за све студенте без обзира на пол, расу, веру, културно, друштвено порекло, итд. Студенти, наставно и ваннаставно особље укључени су у скоро све друштвене активности града Шапца.

Школа је спремна и флексибилна да се лако адаптира потребама науке и струке која ће бити потребна у годинама нових инвестиција, јер град Шабац и Округ имају низ предности за подизање фабрика из којих ће излазити високо квалитетни и савремени производи.

Наставно особље има многе квалитетне референце и спремно је да флексибилно друштвеној заједници обезбеди квалитетне инжењере, који ће својим радом у новим предузећима са лакоћом постизати стандарде Европске Уније, САД, развијеног Истока (Јапан, Кореја и Кина) и Русије.

1.7. Сарадња са привредним и другим организацијама

Школа предвиђа сарадњу са привредом града Шапца, Шабачког Округа и суседних Региона (Ваљево, Ужице, Сремска Митровица и Београд).

Већ су потписани уговори са познатим предузећима, а менаџмент Школе перманентно ради на сарадњи са другим предузећима.

Менаџмент Школе већ има протоколе о сарадњи са сличним школама из Србије и окружења, и уговарају се прецизни елементи сарадње.

